

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІЖНАРОДНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Міжнародного гуманітарного університету  
від 22 червня 2020 року, протокол № 5

Заступник Голови Вченої ради, ректор

доц. К.В. Громовенко



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ перший (бакалаврський) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ бакалавр  
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 26 Цивільна безпека  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 262 Правоохоронна діяльність  
(код та найменування спеціальності)

КВАЛІФІКАЦІЯ Бакалавр правоохоронної діяльності  
(назва кваліфікації)

ВІДПОВІДАЄ ВИМОГАМ  
СТАНДАРТУ ОСВІТНЬОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського)  
рівня. Галузь знань 26 «Цивільна безпека».  
Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність».  
Затверджено і введено в дію наказом МОН від  
30.04.2020 № 578

## І. ПРЕАМБУЛА

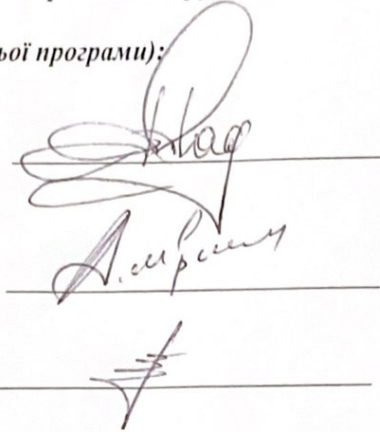
Освітньо-професійна програма розроблена проєктною групою у складі:

*Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):*

Подобний Олександр Олександрович  
доктор юридичних наук, професор;

Меденцев Анатолій Миколайович,  
кандидат юридичних наук,  
заслужений юрист України;

Неледва Наталія Василівна,  
кандидат юридичних наук, доцент.



**Відгуки-рецензії зовнішніх стейкхолдерів.**

1. Тіщенко Валерій Володимирович, завідувач кафедри криміналістики Національного університету «Одеська юридична академія», доктор юридичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії правових наук України.
2. Явтушенко Андрій Михайлович, в.о. начальника Південного міжрегіонального управління з питань виконання кримінальних покарань Міністерства юстиції України.
3. Лимар Максим Володимирович, начальник відділу професійного навчання управління кадрового забезпечення Головного управління Національної поліції в Одеській області.
4. Запорожець Олена Федорівна, старший державний інспектор Одеської митниці Держмитслужби, радник митної служби I рангу.

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 262 Правоохоронна діяльність була розроблена на кафедрі кримінального права, процесу та криміналістики шляхом прийняття Протоколу від «04» червня 2019 № 9 та вперше впроваджена у 2019 році шляхом затвердження рішенням Вченої ради від «24» червня 2019 року протокол № 7 як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність».

До ОПП були внесені зміни та доповнення відповідно до результатів засідання кафедри кримінального права, процесу та криміналістики від 04.06.2020, протокол № 9.

Зміни до ОПП внесені рішенням Вченої ради від 22 червня 2020 року протокол № 5. Підстава - наказ МОН від 30.04.2020 № 578.

**II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**підготовки за першим (бакалаврським) рівнем**  
**ступенем вищої освіти – бакалавр**  
**у галузі 26 «Цивільна безпека»**  
**зі спеціальності 262 «ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

| <b>1. Загальна інформація</b>   |  |
|---|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>  | Міжнародний гуманітарний університет.<br>Інститут права, економіки та міжнародних відносин.<br>Кафедра кримінального права, процесу та криміналістики.   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>   | Бакалавр правоохоронної діяльності.<br>Ступінь вищої освіти – Бакалавр.<br>Спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність».   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>  | Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти – бакалавр у галузі знань 26 «Цивільна безпека» зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність».  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>  | Диплом бакалавра, одиничний, обсяг – 180 кредитів ЄКТС (на основі повної загальної середньої освіти), з яких:<br>35 кредитів ЄКТС (75 %) від 180 кредитів - обов'язкові компоненти;<br>45 кредитів ЄКТС (25 %) від 180 кредитів - вибіркові компоненти.<br>На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).<br>Термін навчання:<br>2 роки 10 місяців за денною формою навчання.<br>3 роки 10 місяців за заочною формою навчання. |
| <b>Наявність акредитації</b>  | -  |
| <b>Цикл/Рівень вищої освіти</b>   | НРК України – 6 рівень,<br>EQF-LLL – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл.<br>Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти  |
| <b>Передумови</b>   | - атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО, диплом молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), диплом бакалавра із іншої спеціальності;<br>- вступні іспити з фаху;<br>- решта вимог визначаються правилами прийому на освітню програму бакалавра.  |
| <b>Мова викладання</b>  | Українська, дисципліни мовного спрямування викладаються англійською мовою  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>  | до 2021 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>   | <a href="https://mgu.edu.ua/accreditation_pravo">https://mgu.edu.ua/accreditation_pravo</a>  |
| <b>2. Мета освітньої програми</b>   |  |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно- |  |

|  |   |
|--|---|
| консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.                   |   |
| <b>3. Характеристика освітньої програми</b>                                  |   |
| <b>Предметна область</b>   | <p><b>Об'єкт вивчення:</b> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом, реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p><b>Цілі вивчення:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p> |
| <b>Орієнтація програми</b>   | Освітня програма орієнтована на оволодіння здобувачами вищої освіти методами, методиками та технологіями правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку; знаннями, уміннями та навичками, спрямованими на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.   |
| <b>Основний фокус програми</b>   | Бакалавр з правоохоронної діяльності має оволодіти компетентностями, необхідними для розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки і порядку або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, системного аналізу та планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.  |
| <b>Особливості програми</b>  | Особливістю освітньо-професійної програми є урахування специфіки Одеського регіону як прикордонного, взяття до уваги цього фактору у підготовці правоохоронців за напрямками роботи Національної поліції, прикордонної, міграційної і митної служб із залученням відповідних фахівців-стейкхолдерів до освітнього процесу, тісне поєднання теоретичного й практичного навчання та вивчення іноземної мови на всіх курсах.   |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>       | Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації бакалавр правоохоронної діяльності здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010, та віднесеними до розділу «Фахівці»  |
| <b>Академічні права випускників</b>          | Бакалавр має можливість продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом магістра або суміжних. Може набувати часткових кваліфікацій за іншими спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.   |
| <b>5. Викладання та оцінювання</b>           |  |
| <b>Викладання та навчання</b>                | Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з лабораторними і практичними заняттями, семінарами, диспутами, «мозковими штурмами». Навчання відбувається в невеликих групах, що дозволяє практикувати студентсько-центроване навчання. У навчальному процесі застосовуються такі методи: організації та здійснення, стимулювання й мотивації, контролю, корекції ефективності навчально-пізнавальної діяльності, проблемно-пошукові. Самостійна робота на основі підручників та конспектів лекцій, консультацій із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання   |
| <b>Оцінювання</b>                            | Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань і підсумкову атестацію. Поточне оцінювання на семінарських, практичних заняттях (усне опитування або письмовий експрес-контроль, виступи студентів при обговоренні питань, контрольні роботи), тестовий контроль, звіти з практики, презентації, есе тощо. Підсумковий контроль – екзамен/залік (оцінювання на підставі результатів поточного контролю). Підсумкова атестація – комплексний екзамен.  |
| <b>6. Перелік компетентностей випускника</b> |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>            | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>          | ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.<br>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.<br>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.<br>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК9. Здатність працювати в команді.<br>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| <b>Фахові компетентності спеціальності</b>   | СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>(ФК)</b>  | <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально-понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.</p> <p>СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.</p> <p>СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.</p> <p>СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).</p> <p>СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.</p> <p>СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.</p> <p>СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.</p> <p>СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> |
| <b>7. Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований</b> |   |

**у термінах результатів навчання**

- РН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
- РН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.
- РН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.
- РН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.
- РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.
- РН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.
- РН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.
- РН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.
- РН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.
- РН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.
- РН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
- РН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.
- РН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.
- РН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.
- РН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.
- РН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.
- РН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).
- РН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативнорозшукової діяльності.
- РН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги
- РН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання дозвільної системи.
- РН21. Організувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.
- РН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання,

|   |   |
|---|---|
| виявлення та припинення правопорушень.  |   |
| <b>8. Академічна мобільність</b>        |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | Академічна мобільність здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Порядку реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Міжнародного гуманітарного університету.   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | Можлива на основі укладання угод про академічну кредитну мобільність із закладами вищої освіти інших країн. У рамках проектів СС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Міжнародним гуманітарним університетом та навчальними закладами країн-партнерів. |

### III. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

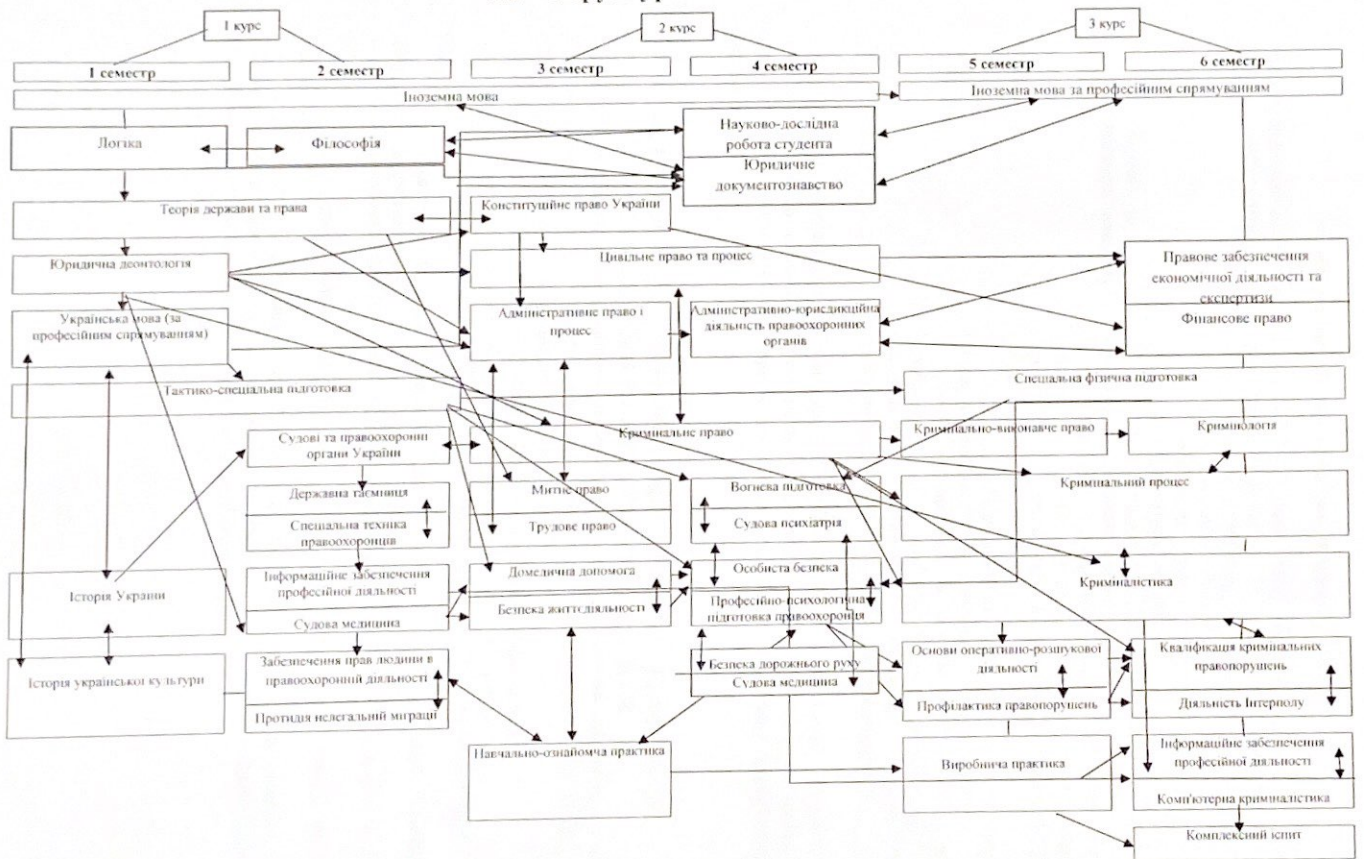
#### 3.1. Перелік освітніх компонент

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форми<br>підсумкового<br>контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>1. Цикл загальної підготовки</b>                             |   |                       |                                   |
| 1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни                           |   |                       |                                   |
| ОДЗП 1  | Історія України   | 4                     | екзамен                           |
| ОДЗП 2  | Історія української культури  | 3                     | екзамен                           |
| ОДЗП 3  | Українська мова (за професійним спрямуванням)   | 4                     | екзамен                           |
| ОДЗП 4  | Іноземна мова   | 8                     | залік, екзамен                    |
| ОДЗП 5  | Філософія   | 3                     | екзамен                           |
| ОДЗП 6  | Логіка  | 3                     | залік                             |
| ОДЗП 7  | Юридична деонтологія  | 3                     | екзамен                           |
| Всього годин за обов'язковими дисциплінами загальної підготовки |   | <b>28</b>             |                                   |
| 1.2. Вибіркові навчальні дисципліни                             |   |                       |                                   |
| ВДЗП 1.1  | Інформаційне забезпечення професійної діяльності  | 3                     | залік                             |
| ВДЗП 1.2  | Комп'ютерна криміналістика  |                       |                                   |
| ВДЗП 2.1  | Науково-дослідна робота   | 3                     | залік                             |
| ВДЗП 2.2  | Юридичне документознавство  |                       |                                   |
| Всього годин за вибіровими дисциплінами загальної підготовки    |   | 6                     |                                   |
| Всього годин за циклом загальної підготовки                     |   | <b>34</b>             |                                   |
| <b>1. Цикл професійної підготовки</b>                           |   |                       |                                   |
| 1.1. Обов'язкові навчальні дисципліни                           |   |                       |                                   |
| ОДПП 1  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 5                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 2  | Теорія держави та права   | 8                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 3  | Конституційне право України   | 5                     | екзамен                           |
| ОДПП 4  | Судові та правоохоронні органи України  | 4                     | екзамен                           |
| ОДПП 5  | Адміністративне право і процес  | 5                     | екзамен                           |
| ОДПП 6  | Цивільне право та процес  | 9                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 7  | Кримінальне право   | 9                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 8  | Кримінальний процес   | 9                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 9  | Криміналістика  | 9                     | залік, екзамен                    |
| ОДПП 10   | Кримінологія  | 4                     | екзамен                           |
| ОДПП 11   | Кримінально-виконавче право   | 4                     | екзамен                           |



|   |  |            |         |
|---|--|------------|---------|
| ОДПП 11   | Кримінально-виконавче право                                    | 4          | екзамен |
| ОДПП 12   | Адміністративно-юрисдикційна діяльність правоохоронних органів | 4          | екзамен |
| ОДПП 13   | Тактико-спеціальна підготовка                                  | 8          | залік   |
| ОДПП 14   | Спеціальна фізична підготовка                                  | 6          | залік   |
| ОДПП 15   | Навчально-ознайомча практика                                   | 9          | залік   |
| ОДПП 16   | Виробнича практика   | 9          | залік   |
| Всього годин за обов'язковими дисциплінами професійної підготовки |  | <b>107</b> |         |
| 2.2. Вибіркові навчальні дисципліни                               |  |            |         |
| ВДПП 1.1  | Митне право  | 4          | екзамен |
| ВДПП 1.2  | Трудове право  |            |         |
| ВДПП 2.1  | Безпека дорожнього руху  | 3          | залік   |
| ВДПП 2.2  | Судова медицина  |            |         |
| ВДПП 3.1  | Вогнева підготовка   | 3          | залік   |
| ВДПП 3.2  | Судова психіатрія  |            |         |
| ВДПП 4.1  | Державна таємниця  | 4          | залік   |
| ВДПП 4.2  | Режим секретності  |            |         |
| ВДПП 5.1  | Домедична допомога   | 3          | екзамен |
| ВДПП 5.2  | Безпека життєдіяльності  |            |         |
| ВДПП 6.1  | Особиста безпека   | 4          | залік   |
| ВДПП 6.2  | Професійно-психологічна підготовка правоохоронця               |            |         |
| ВДПП 7.1  | Забезпечення прав людини в правоохоронній діяльності           | 4          | залік   |
| ВДПП 7.2  | Протидія нелегальній міграції                                  |            |         |
| ВДПП 8.1  | Основи оперативно-розшукової діяльності                        | 6          | екзамен |
| ВДПП 8.2  | Профілактика правопорушень                                     |            |         |
| ВДПП 9.1  | Правове забезпечення економічної діяльності та експертизи      | 4          | залік   |
| ВДПП 9.2  | Фінансове право  |            |         |
| ВДПП 10.1   | Кваліфікація кримінальних правопорушень                        | 4          | залік   |
| ВДПП 10.2   | Діяльність Інтерполу   |            |         |
| Всього годин за вибірковими дисциплінами професійної підготовки   |  | <b>39</b>  |         |
| Всього годин за циклом професійної підготовки                     |  | <b>146</b> |         |
| Всього годин за вибірковими дисциплінами                          |  | <b>45</b>  |         |
| Загальна кількість за навчальним планом                           |  | <b>180</b> |         |

## 1.2 Структурно-логічна схема



#### IV. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|  |  |
|--|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b> | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного екзамену. До структури екзамену входить оцінювання компетентностей, досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою таких галузей права: кримінальне право, кримінальний процес та адміністративне право і процес.  |
| <b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>        | Атестаційний екзамен передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.<br>Атестаційний екзамен проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам за освітньою програмою «Правоохоронна діяльність».<br>При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованості відповідних компетентностей.<br>Екзамен проводиться за програмою, що містить у собі найбільш вагомі, узагальнені питання декількох програм навчальних дисциплін професійної (професійно-орієнтованої) підготовки, зазначеної спеціальності. |

Атестація випускників освітньої програми «Правоохоронна діяльність» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр правоохоронної діяльності.

#### V. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Міжнародному гуманітарному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1. Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
2. Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
3. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
4. Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
5. Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
6. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої і освіти та кваліфікації;
7. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
8. Інших процедур і заходів.

**Перелік нормативних документів,  
на яких базується освітньо-професійна програма**

**Основні:**

1. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 578.
4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. / Законодавство України. Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої Діяльності: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>;
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327. / Законодавство України. – Офіційний сайт Верховної Ради України. // URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

**Інші рекомендовані джерела:**

8. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Com m unique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Com m unique_AppendixIII_952778.pdf)
9. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
11. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації // URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_rozroblennya\\_osv\\_program\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf);
12. Національний освітній глосарій: вища освіта. // URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_glossariy\\_Visha\\_osvita\\_2014\\_tempus-office.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf);
13. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти // URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>;

**Корисні посилання та додаткові інформаційні джерела:**

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG)//URL: [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf).
2. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
3. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_)

UA\_2015.pdf

4. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.ogr.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.ogr.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)
5. QF EHEA 2018 Qualification frameworks – European higher education area // URL: [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
6. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014 р. 168 с.
7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>

Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньо-професійної програми

| ПК                                 | Компоненти освітньої програми |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                    | Обов'язкові дисципліни        |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | Загальної підготовки          |      |      |      |      |      |      | Професійної підготовки |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОДЗП                               | ОДЗП                          | ОДЗП | ОДЗП | ОДЗП | ОДЗП | ОДЗП | ОДПП | ОДПП                   | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП | ОДПП |
| 1                                  | 2                             | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 1    | 2                      | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   |
| Інтегральна компетентність         |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                                    | +                             | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| Загальні компетентності            |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1                                  | +                             | +    |      | +    |      | +    |      | +                      | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      |
| 2                                  | +                             |      |      | +    | +    | +    | +    | +                      | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 3                                  |                               | +    | +    |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 4                                  |                               |      |      | +    |      |      |      | +                      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      | +    |
| 5                                  | +                             | +    |      | +    | +    | +    | +    | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| 6                                  |                               | +    |      | +    | +    |      |      | +                      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 7                                  |                               |      |      |      | +    | +    |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |
| 8                                  | +                             |      |      |      | +    | +    |      |                        | +    |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 9                                  |                               |      |      |      | +    | +    |      |                        |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    |
| 10                                 | +                             | +    |      |      |      |      |      |                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      | +    |
| 11                                 | +                             | +    |      |      |      |      |      |                        | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |
| Спеціальні (фахові) компетентності |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 1                                  | +                             |      |      |      |      | +    | +    |                        | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| 2                                  |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    | +    |
| 3                                  |                               |      |      | +    |      |      | +    | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 4                                  | +                             |      |      |      |      | +    | +    |                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| 5                                  | +                             |      |      |      |      | +    |      |                        | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |
| 6                                  | +                             |      |      |      |      | +    |      |                        | +    |      |      |      |      | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |
| 7                                  |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| 8                                  |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| 9                                  |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| 10                                 | +                             |      |      |      |      | +    | +    |                        | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      |      |
| 11                                 |                               |      |      |      |      | +    |      |                        |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| 12                                 |                               |      |      |      |      | +    |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |
| 13                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| 14                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 15                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| 16                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    | +    |      |
| 17                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 18                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| 19                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |
| 20                                 |                               |      |      |      |      |      |      |                        |      |      |      | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |

| ПК  | Компоненти освітньої програми      |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|-----|------------------------------------|-----|---------|-----|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------|----------|
|     | Вибіркові дисципліни               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | Загальної підготовки               |     |         |     | Професійної підготовки |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | ВДПП 1.                            |     | ВДПП 2. |     | ВДПП 1.                |     | ВДПП 2. |     | ВДПП 3. |     | ВДПП 4. |     | ВДПП 5. |     | ВДПП 6. |     | ВДПП 7. |     | ВДПП 8. |     | ВДПП 9. |      | ВДПП 10. |
| 1.1 | 1.2                                | 2.1 | 2.2     | 1.1 | 1.2                    | 2.1 | 2.2     | 3.1 | 3.2     | 4.1 | 4.2     | 5.1 | 5.2     | 6.1 | 6.2     | 7.1 | 7.2     | 8.1 | 8.2     | 9.1 | 9.2     | 10.1 | 10.2     |
|     | Інтегральна компетентність         |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | +                                  | +   | +       | +   | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +    | +        |
|     | Загальні компетентності            |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 1   | +                                  | +   | +       | +   | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +    | +        |
| 2   | +                                  | +   | +       | +   | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +    | +        |
| 3   |                                    |     | +       | +   |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 4   | +                                  |     | +       |     |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         | +   | +       |     |         |      |          |
| 5   | +                                  | +   | +       | +   | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +    | +        |
| 6   |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         | +    |          |
| 7   | +                                  |     |         |     |                        |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         | +   |         | +   |         |     |         |      |          |
| 8   | +                                  |     | +       |     | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   |         |     |         | +   | +       |     |         | +    |          |
| 9   |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 10  | +                                  |     |         |     |                        |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |      |          |
| 11  |                                    |     | +       |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | Спеціальні (фахові) компетентності |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 1   |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   |         |      | +        |
| 2   | +                                  |     |         |     |                        | +   |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   |         |      |          |
| 3   | +                                  |     |         | +   | +                      | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       | +   | +       |     |         |     | +       | +   |         |      |          |
| 4   | +                                  |     |         |     |                        | +   | +       |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         | +   | +       | +   | +       | +    | +        |
| 5   | +                                  |     | +       | +   |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         |     |         | +   | +       | +   | +       |     | +       |      | +        |
| 6   | +                                  |     | +       | +   |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         | +   | +       | +   |         | +   | +       |     |         |      |          |
| 7   |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 8   |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |     |         |      |          |
| 9   |                                    |     |         |     |                        |     | +       |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 10  |                                    |     | +       |     | +                      | +   |         | +   |         |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   | +       |     |         | +    | +        |
| 11  |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 12  |                                    |     |         |     |                        |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 13  |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      |          |
| 14  | +                                  |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         | +   | +       |     |         |      | +        |
| 15  | +                                  |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         | +   | +       |     |         |      |          |
| 16  |                                    |     |         |     |                        |     |         |     | +       |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 17  |                                    |     |         |     |                        |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 18  | +                                  |     |         |     |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 19  | +                                  |     |         |     |                        |     | +       |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 20  |                                    |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      | +        |

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

| ПРН | Компоненти освітньої програми |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
|-----|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|---|
|     | Обов'язкові дисципліни        |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           | Професійної підготовки |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
|     | Загальної підготовки          |           |           |           |           |           |           | Професійної підготовки |           |           |           |           |           |           | Професійної підготовки |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
|     | ОДЗП<br>1                     | ОДЗП<br>2 | ОДЗП<br>3 | ОДЗП<br>4 | ОДЗП<br>5 | ОДЗП<br>6 | ОДЗП<br>7 | ОДПП<br>1              | ОДПП<br>2 | ОДПП<br>3 | ОДПП<br>4 | ОДПП<br>5 | ОДПП<br>6 | ОДПП<br>7 | ОДПП<br>8              | ОДПП<br>9 | ОДПП<br>10 | ОДПП<br>11 | ОДПП<br>12 | ОДПП<br>13 | ОДПП<br>14 | ОДПП<br>15 | ОДПП<br>16 |   |
| 1   | +                             | +         | +         |           | +         | +         | +         |                        | +         |           | +         |           |           |           |                        |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 2   | +                             | +         | +         |           | +         |           | +         |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 3   | +                             |           |           | +         | +         | +         |           | +                      | +         |           |           |           |           |           |                        | +         | +          | +          | +          | +          | +          |            |            |   |
| 4   | +                             |           |           |           | +         | +         |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        | +         | +          | +          | +          | +          |            |            |            |   |
| 5   |                               |           | +         | +         |           |           |           | +                      |           |           |           | +         | +         |           |                        |           |            |            |            |            | +          |            |            |   |
| 6   | +                             | +         | +         |           | +         |           | +         |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            | +          | +          |            |            |            |   |
| 7   |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           | +         |           | +         |                        |           |            |            | +          | +          |            |            |            |   |
| 8   | +                             |           |           | +         |           | +         |           | +                      |           |           |           | +         | +         |           | +                      | +         |            | +          |            |            |            |            |            |   |
| 9   |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           | +          |            |            |            |            |            |            |   |
| 10  |                               |           |           |           | +         | +         |           |                        | +         |           |           | +         | +         | +         | +                      | +         | +          | +          | +          |            |            |            |            |   |
| 11  |                               |           |           |           | +         |           |           |                        | +         | +         | +         |           |           |           |                        |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 12  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           | +         |           | +         |                        | +         | +          | +          | +          | +          | +          | +          |            |   |
| 13  |                               |           |           |           |           | +         |           |                        |           |           |           | +         |           | +         |                        |           |            |            | +          |            |            |            |            |   |
| 14  |                               |           |           | +         |           | +         |           | +                      |           |           |           |           |           |           |                        | +         |            |            | +          | +          |            |            | +          | + |
| 15  |                               |           |           |           |           | +         |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            |            |            | +          |            |            | + |
| 16  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           | +         |           | +         |                        |           | +          |            | +          | +          |            |            |            |   |
| 17  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        | +         |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 18  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        | +         |            |            |            |            | +          |            |            |   |
| 19  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 20  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        |           |            |            | +          |            |            |            |            |   |
| 21  |                               |           |           |           |           |           |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        | +         |            |            |            |            |            |            |            |   |
| 22  |                               |           |           |           |           | +         |           |                        |           |           |           |           |           |           |                        | +         | +          |            |            |            | +          |            |            |   |



| ПРН | Компоненти освітньої програми |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|-----|-------------------------------|-----|---------|-----|------------------------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|------|----------|
|     | Вибіркові дисципліни          |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | Загальної підготовки          |     |         |     | Професійної підготовки |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
|     | ВДЗП 1.                       |     | ВДЗП 2. |     | ВДПП 1.                |     | ВДПП 2. |     | ВДПП 3. |     | ВДПП 4. |     | ВДПП 5. |     | ВДПП 6. |     | ВДПП 7. |     | ВДПП 8. |     | ВДПП 9. |      | ВДПП 10. |
| 1.1 | 1.2                           | 2.1 | 2.2     | 1.1 | 1.2                    | 2.1 | 2.2     | 3.1 | 3.2     | 4.1 | 4.2     | 5.1 | 5.2     | 6.1 | 6.2     | 7.1 | 7.2     | 8.1 | 8.2     | 9.1 | 9.2     | 10.1 | 10.2     |
| 1   |                               |     |         |     |                        |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |      |          |
| 2   |                               |     |         | +   |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |     |         |     |         |      |          |
| 3   | +                             |     |         |     |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         | +   | +       |     |         |     | +       | +   |         |      |          |
| 4   | +                             |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   |         |      |          |
| 5   |                               |     |         | +   | +                      |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 6   |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         | +    |          |
| 7   |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      |          |
| 8   | +                             |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 9   | +                             |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     | +       | +   |         |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 10  |                               |     |         | +   |                        |     |         | +   |         |     | +       |     |         |     | +       |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 11  |                               |     |         | +   |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 12  |                               |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 13  |                               |     |         |     | +                      |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      | +        |
| 14  |                               | +   | +       | +   | +                      | +   | +       | +   | +       |     |         |     |         | +   | +       | +   |         |     | +       | +   |         |      | +        |
| 15  |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      |          |
| 16  |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      |          |
| 17  |                               |     |         |     |                        |     |         | +   |         |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   |         |     |         | +    |          |
| 18  | +                             |     |         |     |                        |     | +       | +   | +       |     | +       | +   |         |     | +       |     |         |     | +       |     |         |      |          |
| 19  |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         |      |          |
| 20  |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     |         | +   |         |      |          |
| 21  | +                             |     |         |     |                        |     | +       | +   |         |     | +       |     |         |     |         |     |         |     | +       | +   |         |      |          |
| 22  |                               |     |         |     |                        |     |         |     |         |     |         |     |         |     | +       |     |         |     | +       | +   |         |      |          |